



ACTA No. 2025-09-30			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Sensibilización A Grados Novenos			
CIUDAD Y FECHA:	Cali, 30 de septiembre de 2025	HORA INICIO: 09:00:00	HORA FIN: 10:30:00
LUGAR Y/O ENLACE:	Colegio Ciudad De Candelaria	DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Centro de electricidad y automatización industrial - CEAI	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: Saludo inicial y presentación del equipo ejecutor SENA Introducción. Programa de Articulación con la Media técnica. ¿Qué es SENA? Contextualización SENA Regionales SENA – Centros de formación ¿Qué es la articulación? Objetivo de la Articulación Articulación del SENA con la Educación Media. Jornadas de Ejecución Programa Articulado. Alternativas de etapa productiva. Requisitos ingreso a la formación. Asentamiento de matrícula. Programas de Articulación con la institución educativa. Reglamento del Aprendiz. Certificación SENA. Dudas e inquietudes			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar jornada de sensibilización a los estudiantes de grado noveno de: Colegio Ciudad De Candelaria .			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
VERIFICACIÓN DE ASISTENCIA			
SALUDO INICIAL Y PRESENTACIÓN DEL EQUIPO EJECUTOR SENA Siendo las 09:00:00 se inicia la jornada de sensibilización a los estudiantes del grado noveno de: Colegio Ciudad De Candelaria . Se realiza el saludo protocolario a los asistentes a la sesión, dando la bienvenida y agradecimiento por la asistencia a la jornada de sensibilización.			



Se inicia la presentación de los puntos de la agenda donde el/la/los/las instructor(a)(es) SENA: **Diego Cortes Quintana, Steven Castañeda Marin**, realiza(n) la exposición de su(s) respectivo(s) programa(s) de formación: instalación de sistemas eléctricos residenciales y comerciales.

INTRODUCCIÓN

Se realiza una breve introducción donde se contextualiza a los estudiantes acerca del objetivo de la jornada de sensibilización y la importancia de esta, para que logren una orientación puntual acerca del programa formativo articulado entre el SENA y la Institución Educativa.

PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA TÉCNICA

¿QUÉ ES EL SENA?

Se inicia la sesión consultando a los estudiantes acerca de los conocimientos previos con relación a lo que identifican por el SENA. Posteriormente, se explica que SENA son las siglas de Servicio Nacional de Aprendizaje, la cual tiene como función:

- ✓ Invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos.
- ✓ Ofrecer y ejecutar Formación Profesional Integral gratuita, para contribuir al desarrollo e incorporación de las personas a actividades productivas.
- ✓ Contribuir al desarrollo social, económico y tecnológico del país.

CONTEXTUALIZACIÓN SENA

Como contextualización se indica brevemente algo de la historia e inicio en sus orígenes del SENA, haciendo énfasis en la fecha de inicio y su fundador Rodolfo Martínez. Igualmente, se describe la particularidad de su conformación tripartita y la contribución a la competitividad de Colombia mediante la transferencia de conocimiento y las tecnologías.

REGIONALES Y CENTROS DE FORMACIÓN

Se presentan las 32 regionales del SENA a nivel nacional y las ventajas que esto brinda a los aprendices en el caso de la movilidad en las diferentes regiones. Así mismo, se indican cuales con los centros de formación que conforma la Regional Valle y se especifica que nosotros los instructores formamos parte del Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI, centro en el cual quedarán vinculados una vez realicen los respectivos procesos de Inscripción y Matricula

¿QUÉ ES LA ARTICULACIÓN?

Se realiza la lectura de la definición establecida en la plantilla de presentación y acto seguido se explica detalladamente en que consiste la articulación y clarifica que este proceso de articulación permite desarrollar tanto las competencias técnicas sino también las competencias para la inserción al mundo laboral, facilitando la posibilidad de acceder al mundo laboral.

OBJETIVO DE LA ARTICULACIÓN



Se socializa el objetivo de la articulación y se hace énfasis en el concepto de pertinencia enunciado dentro de la definición, en el cual se habla de programas que apoyan el desarrollo social de la región y que en el momento son aptos y necesarios para el desarrollo del país. Así mismo, se especifica que este proceso de formación en articulación se desarrolla durante los grados 10° y 11°

ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA

Se explica en detalle el proceso que se realiza en la articulación del SENA con la Educación Media mediante el diagrama de fases que van desde la sensibilización hasta la certificación.

- ✓ Sensibilización
- ✓ Alistamiento
- ✓ Ingreso
- ✓ Ejecución de la formación
- ✓ Seguimiento y evaluación
- ✓ Certificación

Se explica cada uno de los pasos y de las actividades que se desarrollan en cada uno haciendo énfasis especial tanto en la etapa de inscripción, matrícula como en el acompañamiento durante las etapas lectiva, etapa productiva y finalmente en el proceso de entrega de documentos para la certificación.

JORNADAS DE EJECUCIÓN PROGRAMA ARTICULADO

Se explica a los estudiantes, cómo se desarrolla la formación y la diferencias que existe en los establecimientos privados de los oficiales, se detalla en el cumplimiento de las horas de formación, en el caso de las instituciones oficiales se realiza la formación en contra- jornada de 5 horas con el propósito de no afectar la jornada académica de los estudiantes y la formación se realiza entre los Docentes de la IE y los Instructores del SENA, mientras que en las entidades privadas la formación corre por cuenta de los Docentes de la Institución Educativa.

Así mismo, se especifica la modalidad de formación por competencias laborales específicas, donde el aprendiz realiza actividades de Trabajo Autónomo y Colaborativo, que le permiten desarrollar habilidades en trabajo de equipo, investigación y auto aprendizaje, guiado por las orientaciones de los Instructores.

Posteriormente se describe la diferencia entre la etapa lectiva y la productiva, donde la etapa lectiva se desarrolla durante los grados 10° y 11° entre los Docentes de la IE y el apoyo de los Instructores, mientras que la etapa productiva se desarrolla durante el grado 11° en la cual se aplica de forma práctica sus conocimientos en un total de 880 horas. Para la etapa productiva los aprendices deben seleccionar una alternativa, las cuales se presentan en detalle describiendo las características de cada una, así:



- ✓ Contrato de Aprendizaje o Pasantías
- ✓ Vínculo Laboral
- ✓ Proyecto Productivo
- ✓ Apoyo a Unidad productiva Familiar
- ✓ Apoyo a entidades sin ánimo de lucro
- ✓ Monitorias
- ✓ Empresa Didáctica

REQUISITOS INGRESO A LA FORMACIÓN

Se explica el proceso de ingreso a la formación y los documentos solicitados para el ingreso de estudiantes a la formación SENA, dichos documentos son:

- ✓ Certificación grado noveno: Es un documento que envía el colegio ratificando que los estudiantes cursaron y aprobaron grado noveno.
- ✓ Documento de identidad: Ampliado al 150% y legible.
- ✓ Formato Compromiso del Aprendizices, indica que este formato debe ser firmado por el estudiante y su acudiente respectivamente.
- ✓ Formato de tratamiento de datos del menor. Explica la importancia de diligenciar este documento de acuerdo con la normatividad de la ley 1581 de 2012.
- ✓ Registro Civil de Nacimiento Legible
- ✓ Copia del Documento de Identidad del acudiente quien firma los documentos
- ✓ Copia del certificado de afiliación a la EPS o Sistema de Seguridad Social
- ✓ Copia del certificado de registro a la Agencia Pública de empleo

ASENTAMIENTO DE MATRÍCULA

Para el proceso de asentamiento de la matricula por parte del aspirante se explica a los asistentes como se desarrolla el proceso y la importancia del correcto diligenciamiento, sin tachones o enmendaduras y entrega oportuna de la documentación requerida.

Se hace énfasis en los documentos requeridos para el asentamiento de matrícula, especialmente el soporte (Registro Civil o Carta Juramentada) al formato tratamiento de datos del menor de edad.

PROGRAMAS DE ARTICULACIÓN SENA – Colegio Ciudad De Candelaria

Se socializa(n) el/los programa(s): **instalación de sistemas eléctricos residenciales y comerciales**, que se encuentra(n) en articulación entre el SENA y la Institución, así:

- ✓ Competencias Técnicas
- ✓ Perfil del egresado

REGLAMENTO DEL APRENDIZ

Acerca del reglamento del aprendiz se dan las siguientes orientaciones:



Se precisa a los estudiantes que en el momento de firmar el documento Compromiso del Aprendiz, tiene unos derechos, unos deberes y unas prohibiciones que se encuentran enmarcadas en el documento Reglamento del Aprendiz, el cual hace relación a los siguientes aspectos:

Derechos

- ✓ Recibir formación profesional integral: Se realiza de forma articulada y desde el manual de convivencia de la institución educativa y con los componentes técnicos, transversales y de reglamento.
- ✓ Recibir inducción. Se debe realizar la inducción en donde se explicará todo el proceso de formación SENA, se indicará el proyecto, competencias, resultado de aprendizaje y manejo de las plataformas virtuales.
- ✓ Exigir alto nivel académico. Se realiza acompañamiento en situaciones específicas para elevar el nivel académico
- ✓ Disponer de los recursos básicos. La institución Educativa debe garantizar los espacios y materiales y recurso que garanticen la formación completa de los aprendices.
- ✓ Ser evaluado objetivamente y conocer sus resultados.
- ✓ Recibir la certificación.
- ✓ Recibir trato digno y respetuoso.
- ✓ Participar en las actividades programadas.

Deberes

Explica cada uno de los deberes del aprendiz a saber:

- ✓ Portar el Carné.
- ✓ Portar correctamente el uniforme.
- ✓ Actualizar datos en la plataforma Sofia plus.
- ✓ Actuar siempre con valores.

Prohibiciones

Finalmente hace referencia sobre las prohibiciones según el reglamento del aprendiz:

- ✓ Falsificar documentos o firmas.
- ✓ Dañar intencionalmente los equipos.
- ✓ Dibujar obscenidades.
- ✓ Renunciar al contrato de aprendizaje unilateralmente.
- ✓ Actividades lucrativas.

CERTIFICACIÓN SENA

Se explica el proceso de certificación, mencionando los documentos que se requieren y la importancia de diligenciarlos correctamente y haciendo énfasis en la entrega de forma clara y oportuna para la culminación exitoso del proceso.

Se aclara que el proceso de articulación se trabaja en paralelo con el proceso académico que desarrollan los estudiantes del colegio. Precisa que por tal motivo es importante tener claro



que los estudiantes deben aprobar todo el proceso académico tanto de la etapa lectiva como con todas las responsabilidades académicas que tiene que ver con la modalidad.

Igualmente se indica que para la certificación el aprendiz debe haber presentado y cumplido con todas las evidencias de la etapa productiva, pero antes de llegar a esta instancia deben de haber completado de forma exitosa los requerimientos de la etapa lectiva y haber alcanzado todos los resultados de aprendizaje tanto técnicos como transversales. Adicionalmente, debe realizar la entrega de las bitácoras, formato de seguimiento F-023 de manera oportuna de acuerdo con la programación definida con el Instructor.

DUDAS E INQUIETUDES

Al finalizar la jornada se resuelven las diferentes inquietudes de los estudiantes y se da por terminada la sesión agradeciendo a los estudiantes asistentes.

CONCLUSIONES

La jornada de sensibilización dirigida a los estudiantes de grado noveno constituyó un espacio fundamental para facilitar el desarrollo adecuado de los procedimientos requeridos en el proceso de matrícula, así como para fortalecer el cumplimiento de los compromisos adquiridos por parte de los futuros aprendices. Esta actividad permitió, además, que los estudiantes comprendieran y asumieran de manera consciente y responsable su proceso formativo en el marco de la articulación con el SENA.

Durante el encuentro, la atención y resolución oportuna de los interrogantes formulados por los asistentes contribuyó significativamente a la clarificación de conceptos esenciales, despejando dudas y reafirmando el compromiso institucional con la orientación y acompañamiento continuo. Todo ello resulta determinante para asegurar la correcta continuidad del proceso de matrícula y el desarrollo exitoso del programa formativo.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
N.A.	N.A.	N.A.	Se anexan en listado de asistencia

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

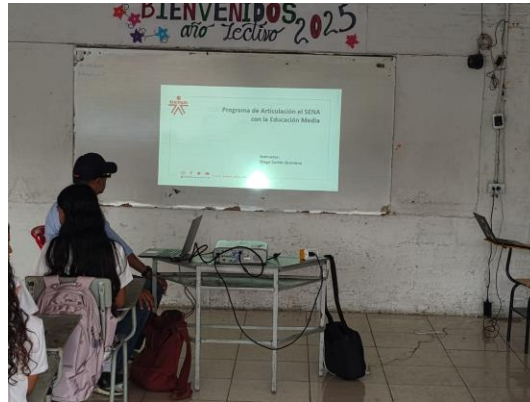
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Instructor(es): Diego Cortes Quintana, Steven Castañeda Marin	SENA CEAI	N.A.	N.A.	Se anexa en listado de asistencia



Estudiantes grado noveno	IE Colegio Ciudad De Candelaria	N.A.	N.A.	Se anexan en listado de asistencia
--------------------------	---------------------------------	------	------	------------------------------------

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ANEXOS - EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LA SESIÓN





REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 30 DEL MES DE SEPT. DEL AÑO 2025

OBJETIVO (S) <u>sensibilización grado Noveno CIDECA</u>										
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO (CUAL?)	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Estiben Nicolás Ezeu Bastidas	1104828737	X			CIDECA	erezu0343@gmail.com	3226242873	N/A	Estiben Ezeu
2	Juan José Imbachí G.	1107802718	X			CIDECA	jjimbachig@gmail.com	3164482491	N/A	Juan José
3	Jose Mario / Escobar Vazquez	1135335588	X			CIDECA	jmarioescobar@gmail.com	3103877715	N/A	Jose Mario
4	Santiago Canales D.	1104824662	X			CIDECA	canales2324@gmail.com	3106984581	N/A	Santiago
5	Emilio Tofio Hurtado	1109550343	X			CIDECA	etofioh6411@gmail.com	3176410654	N/A	Emilio
6	Juan José Hernández G	1110047025	X			CIDECA	jthernan2020@cideca.org	3104361871	N/A	Juan José
7	John David Rengifo	1109119226	X			CIDECA	JohnDavidRengifo@gmail.com	3122894516	N/A	John David
8	Soory Dayan Yep.	1107861879	X			CIDECA	sooryesoo@alu.cideca.edu.co	3117955771	N/A	Soory Dayan
9	Lizeth Velepucha	1088308971	X			CIDECA	velepuchal33@gmail.com	3114161510	N/A	Lizeth
10	Maria de la A. Cardovari	1109550446	X			CIDECA	cardovari10@gmail.com	3167100815	N/A	Maria
11	Natalia Delgado Cabenejo	1130834390	X			CIDECA	nataliadelgadoc60@gmail.com	3106121931	N/A	Natalia
12	Katherin Bastidas P	1207859619	X			CIDECA	kbastidas@alu.cideca.edu.co	3104462438	N/A	Katherin
13	Alison Dora Ana Milon Hurtado	1104828158	X			CIDECA	admilonh6411@gmail.com	3228432606	N/A	Alison
14	Karen Liza Briceño	1.109.192582	X			CIDECA	kbriceño@alu.cideca.edu.co	3137820519	N/A	Karen
15	Melany Sofia Muñoz	1114313747	X			CIDECA	msmunoz10@gmail.com	3136071191	N/A	Melany

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-084V02



REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 30 DEL MES DE SEPT DEL AÑO 2025										
OBJETIVO (S)		Sensibilización grado Noveno CIDECA								
No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VERBAL
16	Van Carlos Gonzalez	1113535163	X			CIDECA	reginele27@gmail.com cideca.edu.co	3126377715	NA	
17	M ^{ra} Bula Wilchez	1199834594	X			Cideca	mawilchez@cidem.com	3103486812	NA	Bulaw ^{na}
18	Jhonatan Ramirez	1173522802	X			Odian	Jhonatan12mar212007		NA	Jhonatan
19	Steven Castañeda	1130661605		X	instructor	SENA CEAI	12094@gmail.com scastanedam@senae	3154392608	NA	
20	Diego Cortes	16751627		X	Instructor	SENA CEAI	dcortesg@senae edu.co	3162813776	NA	
21									NA	
22									NA	
23									NA	
24									NA	
25									NA	
26									NA	
27									NA	
28									NA	
29									NA	
30									NA	